

PELATIHAN APLIKASI CANVA DAN CAPCUT UNTUK WANITA THERAVADA INDONESIA (WANDANI) PROVINSI BANTEN

Amat Basri¹ ,Raditya Rimbawan² ,Lily Damayanti³ ,Verri Kuswanto⁴ ,Alexius Hendra Gunawan⁵ ,Andri Wijaya⁶

¹ Sistem Informasi, Universitas Lia, ^{2,3,4,5,6} Sistem Informasi, Universitas Buddhi Dharma ¹av45ri@gmail.com, ²radityatiara8@gmail.com, ³lily.damayanti@ubd.ac.id, ⁴verri.kuswanto@ubd.ac.id, ⁵alexius.gunawan@ubd.ac.id, ⁶ hahihuheho8899@gmail.com

Abstract

The rapid development of information technology in the current era of globalization cannot be separated from its influence on organizations. The development of the era requires organizations to always adapt to technological developments to improve the knowledge of their members. The Canva application is an online design program that provides an attractive appearance such as presentations, resumes, posters, pamphlets, brochures, graphics, infographics, banners, bookmarks, bulletins, and so on. Canva provides a learning space for every educator in carrying out learning by relying on technology-based learning media. The CapCut application not only provides various effects and transitions, but is also an AI-based tool for editing that was previously difficult to do, such as photo color correction, rearranging photo styles, restoring old photos, all with the help of AI. Moreover, CapCut also offers the ability to increase the resolution of images and videos, a feature that is very useful for content creators and marketers to maintain visual quality when they want to upload content to social media. The learning objectives that can be achieved are to explore the creativity of educators and participants in the teaching and learning process, create interesting learning materials, increase self-confidence and train participants' critical thinking patterns. The method of implementing Community Service (PKM) activities is by conducting a survey to the target group, then preparing the facilities and infrastructure that will be used, and the last is implementing the activity.

Keywords: Canva, Capcut, AI, Design, Poster

Abstrak

Perkembangan teknologi informasi yang semakin pesat di era globalisasi padasaat ini tidak dapat terlepas pengaruhnya untuk organisasi. Perkembangan zaman menuntut organisasi untuk senantiasa menyesuaikan perkembangan teknologi untuk meningkatkan pengetahuan anggotanya. Aplikasi Canva adalah program desain online vang menyediakan tampilan yang menarik seperti presentasi, resume, poster, pamflet, brosur, grafik, infografis, spanduk, penanda buku, bulletin, dan lain sebagainya. Canva menyediakan ruang belajar untuk setiap tenaga pendidik dalam melaksanakan suatu pembelajaran dengan mengandalkan media pembelajaran berbasis teknologi. Aplikasi CapCut tidak hanya menyediakan efek dan transisi yang beragam, tetapi juga menjadi tool berbasis AI untuk melakukan editing yang sebelumnya sulit dilakukan, seperti koreksi warna foto, penataan ulang style foto, restorasi foto lama, semua dengan bantuan AI. Lebih dari itu, CapCut juga menawarkan kemampuan untuk meningkatkan resolusi gambar dan bagi content creator maupun marketer untuk menjaga kualitas visual sangat berguna saat ingin mengunggah konten ke media sosial. Tujuan pembelajaran yang dapat dicapai adalah menggali sisi kreativitas pendidik dan peserta dalam proses belajar mengajar, membuat materi belajar yang menarik, meningkatkan kepercayaan diri dan melatih pola berpikir kritis peserta. Metode pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat(PKM) yaitu dengan melakukan survey ke kelompok sasaran, kemudian melakukan persiapan sarana dan prasarana yang akan digunakan, dan yang terakhir adalah pelaksanaan kegiatan.

Kata Kunci : Canva, Capcut, AI, Desain, Poster

Submitted: 2024-09-15 Revised: 2024-09-23 Accepted: 2024-10-03

Pendahuluan

Perkembangan teknologi informasi yang semakin pesat di era globalisasi pada saat ini tidak dapat terlepas pengaruhnya untuk organisasi. Perkembangan zaman menuntut organisasi untuk senantiasa menyesuaikan perkembangan teknologi untuk meningkatkan pengetahuan anggotanya. Wanita Theravāda Indonesia (WANDANI) adalah sebuah organisasi wanita berbasis

PROFICIO: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat

Vol.6 No1, januari 2025.



agama Buddha yang bertujuan untuk menjadi wadah pemersatu wanita Buddhis Indonesia, demi tercapainya kehidupan yang lebih baik. Dalam kegiatan operasionalnya, Pengurus Daerah WANDANI Provinsi Banten menggunakan media sosial sebagai media informasi dan komunikasi. Oleh karena itu dibutuhkan suatu pengetahuan yang mampu menjadi peran penting dalam meningkatkan penggunaan teknologi yang tepat guna agar teknologitersebut memberikan manfaat bagi organisasi. Salah satunya trend yang berkembang adalah pemanfaat teknologi dalam kegiatan media informasi dan komunikasi pada organisasi. Salah satu dari banyaknya aplikasi teknologi yang hadir dalam dunia dan dapat dimanfaatkan sebagai salah satu media pembelajaran di organisasi adalah Canva dan Capcut. Aplikasi Canva yaitu program desain online yang menyediakan tampilan yang menarik seperti presentasi, resume, poster, pamflet, brosur, grafik, infografis, spanduk, penanda buku, bulletin, dan lain sebagainya. Adapun jenis-jenis presentasi yang ada pada Canva seperti presentasi kreatif, pendidikan, bisnis, periklanan, teknologi, dan lain sebagainya. Canva menyediakan fitur-fitur sebagai media yang kreatif, inovatif, interaktif, dan kolaboratif sehingga membuat pembelajaran menjadi mudah dan menyenangkan. Sebagai aplikasi berbasis teknologi, Canva menyediakan ruang belajar untuk setiap tenaga pendidik dalam melaksanakan suatpembelajaran dengan mengandalkan media pembelajaran berbasis teknologi. Canva menyediakan lebih banyak template menarik, untuk menarik minat dalam proses pembelajaran. Capcut adalah editor video all-in-one gratis bagi semua orang untuk membuatapa saja di mana saja. Editor video dengan pengeditan fleksibel, alat AI Ajaib, kolaborasi dan stok asset, pembuatan video menjadi mudah. Terdapat banyak template yang dapat digunakan untuk membuat iklan dengan cepat. Dengan memanfaatkan aplikasi Canva dan CapCut dapat membantu anggota organisasi dalam melakukan pembelajaran yang berbasis teknologi, keterampilan, kreativitas, dan manfaat lainnya. Melalui aplikasi ini, diharapkan mampu memberi pembelajaran yang positif bagaimana suatu aplikasi yang sudah banyak disediakan, sehingga dapat dimanfaatkan untuk mendukung media informasi dan komunikasi bagi organisasi dan fitur alat pintar untuk pembuatan video menjadi lebih mudah.

Metode

1. Uraian Metode Pelaksanaan

Tahapan dalam melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat diantaranya:

a. Melakukan Survey ke Kelompok Sasaran

Tahapan pertama adalah melakukan survey untuk mendapatkan informasi mengenai lokasi kegiatan dan kebutuhan user.

b. Persiapan Sarana dan Prasarana

Tahapan persiapan sarana dan prasarana mengenai tempat dan lokasi yang akan digunakan dan mempertimbangkan tingkat kebutuhan.

c. Pelaksanaan Kegiatan

Memberikan ilmu pengetahuan mengenai topik yang digunakan yang akan di kemukan kepada peserta.



2. Kesuaian dengan Roadmap Penelitian

Melalui aplikasi Canva dan CapCut, diharapkan mampu memberi pembelajaran yang positif bagaimana suatu aplikasi yang sudah banyak disediakan, sehingga dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran berbasis teknologi. Dan sesuai dengan Roadmap PKM pada prodi sistem Informasi.



Gambar 1 Roadmap Penelitian dan PKM Sistem Informas

Hasil dan Pembahasan

Waktu dan Tempat Pelaksanaan

Kegiatan Pengabdian kepada masyarakat yang di selenggarakan untuk WANDANI Provinsi Banten yang dilaksanakan pada tanggal 28 April 2024 dan 25 Agustus 2024 pada pukul 13:00 WIB di Universitas Buddhi Dharma, Jl. Imam Bonjol No.41, RT.002/RW.003, Karawaci, Kec. Karawaci, Kota Tangerang, Banten 15115.

1. Tahapan pelaksanaan

Adapun tahapan dalam pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat untuk WANDANI Provinsi Banten sebagai berikut:

- a. Kegiatan pada tanggal 28 April 2024, hari Minggu Pukul 13.00 WIB di lakukan pemberian materi aplikasi canva. Metode pembelajaran yang digunakan adalah sebagai berikut :
 - Memberikan teori kepada siswa dengan materi definisi aplikasi Canva, kelebihan dan kekurangan aplikasi canva. Tahap penggunaan aplikasi canva dan memberikan studi kasus prihal membuat daftar riwayat hidup masing-masing peserta kemudian di simpan kedalam bentuk PDF/PPT.
 - Diskusi, pada saat para dosen memberikan materi, metode diskusi dilakukan pada saat peserta menanyakan mengenai materi yang di sampaikan kemudian menanyakan kembali kepada peserta yang mampu menjawab pertanyanyaan tersebut. Hal ini terjadinya diskusi dalam memecahkan masalah yang terjadi pada saat itu.
 - Praktek, peserta di berikan soal studi kasus dengan membuat daftar riwayat hidup dengan menggunakan aplikasi canva dan hasilnya di email ke dosen pemberi materi.
 - Sharing Knowledge, para dosen berperan aktif dengan melemparkan pertanyaan mengenai pengalaman yang peserta dapatkan dalam kegiatan pembelajaran



sehari-hari perihal pemanfaatan teknologi informasi yang berkaitan dengan materi yang di berikan.

- b. Kegiatan pada 25 Agustus 2024 pada pukul 13:00 WIB pemberian materi sealanjutnya, yaitu aplikasi CapCut. Adapun metode pembelajaran yang diterapkan sebagai berikut :
 - Pemberian teori aplikasi CapCut dengan materi sebagai berukut : definisi aplikasi CapCut, kegunaan dan manfaat dari aplikasi CapCut implementasi aplikasi CapCut seperti menyampaikan tutorial installasi dan penggunaannya, proses pembuatan video editing dan proses rendering.
 - Metode diskusi, metode ini dilakukan selama proses implementasi materi aplikasi CapCut diberikan agar peserta dapat lebih mengerti maksud dan tujuan dari dosen sebagai pemateri.
 - Sharing Knowledge, sama halnya dengan pertemuan sebelumnya, akan tetapi sharing knowledge disini untuk memberikan pengalaman bagi peserta mengenai aplikasi tersebut apakah aplikasi ini mudah di gunakan atau ada aplikasi lain yang sudah peserta gunakan dalam suatu kegiatan. Berikut adalah dokumentasi pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada masyarakat yang di selenggarakan untuk WANDANI Provinsi Banten



Gambar 2 Dosen Raditya Rimbawan Melakukan Pemberian Materi





Gambar 3 Dosen Raditya Rimbawan Melakukan Pemberian Materi

2. Pencapaian Hasil

Setelah kegiatan pengabdian kepada masyarakat, maka hasil yang didapat adalah sebagai berikut :

- a. Peserta lebih kreatif dan inovatif dalam proses belajar, dalam menyelesaikan studi kasus yang di berikan dosen dengan memanfaatkan aplikasi tersebut.
- b. Pemanfaat aplikasi Canva dan CapCut terjalin kolaborasi dan kepercayaan diri dalam memberikan ide atau gagasan dalam pemecahan masalah secara jelas berdasarkan data yang dikumpulkan.

Kesimpulan

Aplikasi Canva adalah program desain online yang menyediakan tampilan yang menarik seperti presentasi, resume, poster, pamflet, brosur, grafik, infografis, spanduk, penanda buku, bulletin, dan lain sebagainya. Canva menyediakan ruang belajar untuk setiap tenaga pendidik dalam melaksanakan suatu pembelajaran dengan mengandalkan media pembelajaran berbasis teknologi. Aplikasi CapCut tidak hanya menyediakan efek dan transisi yang beragam, tetapi juga menjadi tool berbasis AI untuk melakukan editing yang sebelumnya sulit dilakukan, seperti koreksi warna foto, penataan ulang style foto, restorasi foto lama, semua dengan bantuan AI. Lebih dari itu, CapCut juga menawarkan kemampuan untuk meningkatkan resolusi gambar dan video, sebuah fitur yang sangat berguna bagi content creator maupun marketer untuk menjaga kualitas visual saat ingin mengunggah konten ke media sosial.

Tujuan pembelajaran yang dapat dicapai adalah menggali sisi kreativitas pendidik dan peserta dalam proses belajar mengajar, membuat materi belajar yang menarik, meningkatkan kepercayaan

PROFICIO: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat

Vol.6 No1, januari 2025.



diri dan melatih pola berpikir kritis peserta. Metode pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat(PKM) yaitu dengan melakukan survey ke kelompok sasaran, kemudian melakukan persiapan sarana dan prasarana yang akan digunakan, dan yang terakhir adalah pelaksanaan kegiatan..

Daftar Pustaka

- Fauzi, A. (2019). Peningkatan Kemampuan Membuat Media Pembelajaran Bahasa Arab Fikri, H., & Sri Madona, A. (2018). *Pengembangan media Pembelajaran Berbasis multimedia Interatif* (Hendrizal (ed.)). Penerbit Samudra Biru(Anggota IKAPI).
- Khairani, N., & Mudinillah, A. (2022). Pemanfaatan Penggunaan Aplikasi Canva Pada Pelajaran Ips Kelas 4 Sd 23 Rambatan. *Ibtida'i: Jurnal Kependidikan Dasar*, *9*(1), 29–42. https://doi.org/10.32678/ibtidai.v9i1.5101
- Muhson, A. (2010). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARANBERBASIS
- TEKNOLOGI INFORMAS. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, *VIII*(2), 1–10. https://journal.uny.ac.id/index.php/jpakun/article/view/949/759
- Purba, Y. A., & Harahap, A. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Matematika Di SMPN 1 NA IX-X Aek Kota Batu. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, *8*(1), 98–109.
- Rosa A.S. Shalahudin M. (2019). *Rekayasa Perangkat Lunak Tersetruktur dan Berorientasi Objek*. Informatika Bandung.
- Saifudin, I., & Mubaroq, S. (2021). Pemanfaatan Aplikasi Camtasia dalam Meningkatkan Kebutuhan Multimedia Pada Video Pembelajaran Daring Bagi Guru di SMP Muhammadiyah Bondowoso. *Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat, 21*(2), 140–147. https://doi.org/DOI: 10.24036/sb.01430
- Sobandi, A., & Dkk. (2023). Pemanfaatan Fitur Aplikasi Canva dalam Perancangan Media Pembelajaran Berbasis Pendekatan Microlearning. *JURNAL PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN*, 8(1), 98–109.

https://id.wikipedia.org/wiki/CapCuthttps://revou.co/kosakata/capcut