

Peningkatan Prestasi Belajar Peserta Didik Tentang Teks Bacaan Wayang Melalui Pemanfaatan Media Wayang Kulit Dan Metode Demonstrasi Pada Peserta Didik Kelas V SDN 2 Jangkungharjo Kecamatan Brati Kabupaten Grobogan Semester 1 Tahun Pelajaran 2016 / 2017 (Sri Mulyanti)

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK TENTANG
TEKS BACAAN WAYANG MELALUI PEMANFAATAN MEDIA
WAYANG KULIT DAN METODE DEMONSTRASI PADA PESERTA
DIDIK KELAS V SDN 2 JANGKUNGHARJO KECAMATAN BRATI
KABUPATEN GROBOGAN SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2016 /
2017**

Sri Mulyanti

ABSTRAK

Berhasilnya tujuan pembelajaran ditentukan oleh banyak faktor diantaranya adalah faktor guru dalam melaksanakan proses belajar mengajar, karena guru secara langsung dapat mempengaruhi, membina dan meningkatkan kecerdasan serta keterampilan siswa. Untuk mengatasi permasalahan di atas dan guna mencapai tujuan pendidikan secara maksimal, peran guru sangat penting dan diharapkan guru memiliki cara/model mengajar yang baik dan mampu memilih model pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan konsep-konsep mata pelajaran yang akan disampaikan.

Permasalahan yang ingin dikaji dalam penelitian ini adalah: (a) Bagaimanakah peningkatan prestasi belajar siswa dengan media wayang dan diterapkannya pembelajaran Metode Demonstrasi? (b) Bagaimanakah pengaruh media wayang dan Metode Demonstrasi terhadap motivasi belajar siswa?

Tujuan dari penelitian tindakan ini adalah: (a) Ingin mengetahui peningkatan prestasi belajar siswa setelah diterapkannya pembelajaran Metode Demonstrasi. (b) Ingin mengetahui pengaruh motivasi belajar siswa setelah digunakannya wayang dan diterapkannya metode pembelajaran Metode Demonstrasi.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan (*action research*) sebanyak tiga putaran. Setiap putaran terdiri dari empat tahap yaitu: rancangan, kegiatan dan pengamatan, refleksi, dan refisi. Sasaran penelitian ini adalah siswa Kelas V Di SDN 2 Jangkungharjo Tahun Pelajaran 2016/2017. Data yang diperoleh berupa hasil tes formatif, lembar observasi kegiatan belajar mengajar.

Dari hasil analisis didapatkan bahwa prestasi belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus I sampai siklus II yaitu, siklus I (38,71%), siklus II (100%). Kesimpulan dari penelitian ini adalah media wayang dan Metode Demonstrasi dapat berpengaruh positif terhadap prestasi dan motivasi belajar Siswa Kelas V SDN 2 Jangkungharjo Kecamatan Brati Kabupaten Grobogan Semester 1 Tahun Pelajaran 2016/2017, metode pembelajaran ini dapat digunakan sebagai salah satu alternatif pembelajaran Bahasa Jawa.

Kata Kunci: Bahasa Jawa, Media Wayang dan Metode Demonstrasi, Prestasi belajar siswa.

A. PENDAHULUAN

Seiring dengan berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi dalam era globalisasi ini, Mata pelajaran Bahasa Jawa merupakan salah satu pelajaran mulok yang dilaksanakan pada pendidikan tingkat dasar. Mata pelajaran Bahasa Jawa memiliki peran yang sangat penting karena dengan memahami dan mendalami bahasa jawa dapat sebagai ukuran martabat bangsa serta membentuk karakter dan budaya bangsa yang adi luhung, maka diperlukan pemahaman yang mendalam dan komitmen yang kuat serta konsisten terhadap penguasaan bahasa jawa dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara yang berdasarkan pada pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945.

Terlihat dari uraian di atas, mata pelajaran Bahasa Jawa di sekolah dasar termasuk mata pelajaran yang harus dipelajari secara sungguh-sungguh agar dapat mendapatkan hasil prestasi maksimal yaitu nilai tiap Peserta didik dapat mencapai nilai 67 atau Kriteria Ketuntasan Minimal sekurang-kurangnya 67. Berdasarkan hasil pembelajaran khususnya mata Bahasa Jawa dalam memahami Teks Bacaan Wayang yang berjudul “ Pandawa” untuk kelas V SD Negeri 2 Jangkunharjo, Brati, Grobogan tahun pelajaran 2016/2017. Hasil belajar yang diperoleh sangat rendah. Dari 31 Peserta didik yang tuntas Kriteria Ketuntasan Minimal 67 masih jauh dari harapan.

Berangkat dari masalah di atas peneliti merasa tertantang untuk memperbaiki pembelajaran melalui refleksi karena jika dibiarkan akan menimbulkan dampak yang buruk terhadap dunia pendidikan. Padahal Pendidikan merupakan suatu keharusan bagi manusia dan berlangsung sepanjang hayat. Sejak kelahirannya ke dunia, anak memiliki kebutuhan untuk memperoleh pendidikan. Pendidikan sangat dibutuhkan oleh setiap manusia agar dapat melakukan aktivitas sosial di masyarakat tempat

mereka berada. Adalah suatu kenyataan, anak sebagai makhluk yang belum dewasa harus ditolong, dibantu, dibimbing, serta diarahkan agar dapat mengembangkan potensinya secara optimal. Salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah melalui pendidikan formal di sekolah. Sebagai lembaga pendidikan formal, sekolah tidak hanya berfungsi mengembangkan kecerdasan anak tetapi juga mengembangkan kepribadian. Meskipun banyak Peserta didik yang telah mampu memahami topik Bahasa Jawa secara teoritis, akan tetapi masih banyak Peserta didik yang mengalami kesulitan memahami materi pada mata pelajaran Bahasa Jawa khususnya pada bacaan “ Pandawa “

B. PEMBAHASAN MASALAH

1. Deskripsi Setting Penelitian

Jumlah peserta didik SD Negeri 2 Jangkunharjo sebanyak 156 peserta didik. Sedangkan jumlah peserta Didik kelas V yang menjadi sampel atau obyek penelitian adalah sebanyak 31 peserta didik. Peserta didik kelas V yang berjumlah 31 peserta didik, 13 laki-laki dan 18 perempuan.

Penelitian terlebih dahulu melakukan observasi untuk mengetahui hasil belajar peserta didik sehingga akan tahu tingkat keberhasilan peserta didik dalam mencapai ketuntasan dalam belajar. Penelitian Tindakan Kelas disingkat PTK untuk membantu meningkatkan hasil belajar peserta didik terutama pelajaran Bahasa Jawa tentang wayang..

Setelah melakukan PTK, nilai hasil ulangan peserta didik terutama Bahasa Jawa tentang bacaan Pandawa sebagian besar masih di bawah KKM. KKM Bahasa Jawa di SD Negeri 2 Jangkunharjo ini yaitu 67.

2. Hasil Penelitian

a. Pra Siklus

1). Pelaksanakan Tindakan Pra Siklus

Pelaksanaan tindakan dua kali pertemuan yaitu :

a). Pertemuan Pertama. Dilaksanakan Jumat, 5 Agustus 2016.

b). Pertemuan Kedua. Dilaksanakan Jumat, 12 Agustus 2016.

Adapun nilai hasil Evaluasi Pra Siklus adalah sebagai berikut :

Tabel 1. Ketuntasan Hasil Belajar Matematika tentang bacaan Pandawa Pra Siklus

No	KKM : 62	Kategori	Jumlah Peserta Didik	Prosentase
1	Nilai ≥ 67	Tuntas	5	16,13%
2	Nilai < 67	Tidak Tuntas	26	83,87%
	Jumlah		31	100%

2). Hasil Observasi Tindakan Pra Siklus

a). Pertemuan 1, peneliti belum menggunakan alat peraga Wayang dan Metode Demonstrasi, dalam KBM;

b). Pertemuan 2, mengadakan Tes Evaluasi, nilai rata-rata 58,18.

3) Refleksi Tindakan Pra Siklus

Berdasar hasil observasi dari setiap pertemuan, nilai rata-rata 57,74 dibawah KBM yang ditetapkan 67. Maka peneliti perlu mengadakan tindakan Siklus I

b. Siklus I

1). Perencanaan Siklus I

Dalam perencanaan disusun RPP sesuai dengan **Standar Kompetensi**

1. Mendengarkan : Mampu mendengarkan dan memahami ragam wacana lisan melalui Mendengarkan pesan langsung, cerita wayang, drama, dan ungkapan teman tentang kegembiraan.

Kometensi Dasar

1.1 Membaca Pemahaman

2). Pelaksanakan Tindakan Siklus I

- a). Pertemuan Pertama. Dilaksanakan Jumat, 2 September 2016.
- b). Pertemuan Kedua. Dilaksanakan Jumat, 9 September 2016

Tabel 2 Ketuntasan Hasil Belajar Bahasa Jawa tentang bacaan Pandawa Peserta Didik Kelas V SD Negeri 2 Jangkunharjo Semester 1 Tahun Pelajaran 2016/2017 Siklus I

No	KKM : 62	Kategori	Jumlah Peserta Didik	Prosentase
1	Nilai \geq 67	Tuntas	19	61,29%
2	Nilai $<$ 67	Tidak Tuntas	12	38,71%
	Jumlah		22	100%

3). Hasil Observasi Tindakan Siklus I

- a) Pertemuan 1, peneliti menerapkan *menggunakan alat peraga wayang metode Demonstrasi* dalam KBM;
- b). Pertemuan 2, mengadakan Tes Evaluasi nilai rata-rata 66,77.

4). Refleksi Tindakan Siklus

Berdasar hasil observasi dari setiap pertemuan, nilai rata-rata 66,77 di bawah KBM yang ditetapkan 67, maka peneliti perlu mengadakan tindakan Siklus II.

c. Siklus II

1). Perencanaan Siklus II

perencanaan disusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran atau disingkat RPP dengan **Standar Kompetensi** 1. Mendengarkan yaitu mampu mendengarkan dan memahami ragam wacana lisan melalui

Peningkatan Prestasi Belajar Peserta Didik Tentang Teks Bacaan Wayang Melalui Pemanfaatan Media Wayang Kulit Dan Metode Demonstrasi Pada Peserta Didik Kelas V SDN 2 Jangkunharjo Kecamatan Brati Kabupaten Grobogan Semester 1 Tahun Pelajaran 2016 / 2017 (Sri Mulyanti)

mendengarkan pesan langsung, cerita wayang, drama dan ungkapan teman tentang kegembiraan. **Kometensi Dasar** Membaca Pemahaman.

2). Pelaksanakan Tindakan Siklus II

- a). Pertemuan Pertama. Dilaksanakan Rabu, 7 Oktober 2016.
- b). Pertemuan Kedua. Dilaksanakan Jum'at, 14 Oktober 2016.

Tabel 3. Ketuntasan Hasil Belajar Bahasa Jawa tentang Bacaan Pandawa Peserta Didik Kelas VSD Negeri 2 Jangkunharjo Semester 1 Tahun Pelajaran 2016/2017 Siklus II

No	KKM : 62	Kategori	Jumlah Peserta Didik	Prosentase
1	Nilai ≥ 67	Tuntas	31	100%
2	Nilai < 67	Tidak Tuntas	0	0
Jumlah			31	100%

3). Hasil Observasi Tindakan Siklus II

Hasil observasi Siklus II, perlu peneliti sampaikan hasil evaluasi dari setiap pertemuan sebagai berikut :

- a). Pertemuan 1, peneliti mengajar menggunakan Alat peraga wayang dan metode demonstrasi dalam KBM;
- b). Pertemuan 2, mengadakan Tes Evaluasi dengan nilai rata-rata 75,16.

4). Refleksi Tindakan Siklus II

Berdasar hasil observasi dari setiap pertemuan, nilai rata-rata 75,16 di atas KBM yang ditetapkan 67, tetapi tuntas 100%.

Karena sudah tuntas 100%, baik nilai rata-rata kelas maupun prosentase, maka peneliti sudah selesai dalam mengadakan Penelitian Tindakan.

Pembahasan

1. Pra Siklus

Pada kondisi awal tidak diadakan tindakan, hasil evaluasi belajar masih rendah masih maka perlu untuk ditingkatkan. Berdasarkan ketuntasan belajar dari 31 peserta didik, sebanyak 5 peserta didik atau 16,13% yang mencapai ketuntasan belajar atau mencapai nilai \geq KKM 67, sedangkan 26 peserta didik atau 83,87% tidak mencapai ketuntasan belajar. Untuk nilai tertinggi pra siklus adalah 80, nilai terendah 40, dengan rata-rata kelas sebesar 57,74.

2. Siklus I

Perolehan hasil belajar peserta didik pada siklus I sudah mengalami perubahan menjadi 61,29% bagi yang tuntas 19 peserta didik, sedangkan 38,71% bagi yang tidak tuntas 12 peserta didik.

3. Siklus II

Perolehan hasil belajar peserta didik pada siklus II sudah mengalami perubahan menjadi 100% yang tuntas 31 peserta didik semuanya. Hasilnya ketuntasan belajar peserta didik mencapai 100%

4. Interpretasi Hasil Penelitian

Data-data hasil belajar peserta didik pada pra siklus, Siklus I dan Siklus II, diinterpretasikan pada berikut ini :

Tabel 4. Perbandingan Ketuntasan Nilai Evaluasi Belajar Bahasa Jawa tentang Bacaan Pandawa Peserta Didik Kelas V SD Negeri 2 Jangkunharjo Semester 1 Tahun Pelajaran 2016/2017 Pra Siklus, Siklus I dengan Siklus II

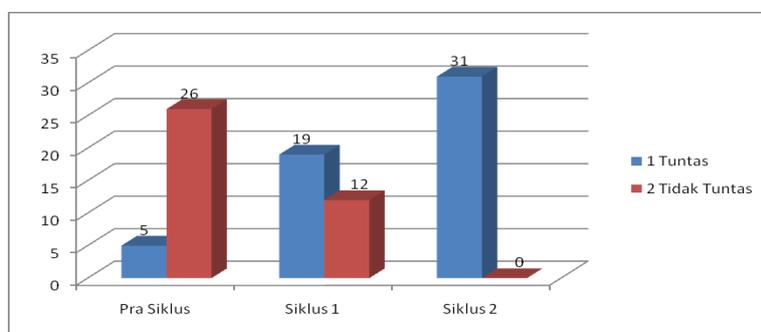
No	Kategori	Pra Siklus		Siklus I		Siklus II	
		Peserta Didik	Prosentase	Peserta Didik	Prosentase	Peserta Didik	Prosentase
1	Tuntas > 6,7	5	16,13%	19	61,29%	31	100%
2	,Tidak Tuntas < 6,7	26	83,87%	12	38,11%	-	-

Peningkatan Prestasi Belajar Peserta Didik Tentang Teks Bacaan Wayang Melalui Pemanfaatan Media Wayang Kulit Dan Metode Demonstrasi Pada Peserta Didik Kelas V SDN 2 Jangkunharjo Kecamatan Brati Kabupaten Grobogan Semester 1 Tahun Pelajaran 2016 / 2017 (Sri Mulyanti)

Jumlah	31	100%	31	100%	31	100%
Rata-rata	57,74		66,77		75,16	

Perbandingan ketuntasan hasil belajar pada tabel di atas divisualisasikan dengan diagram sebagai berikut:

Diagram 1 Perbandingan Ketuntasan Nilai Evaluasi Belajar Bahasa Jawa Siklus, Siklus I dengan Siklus II



Berdasarkan penelitian dengan pembelajaran menggunakan alat peraga wayang dan metode demonstrasi diperoleh perubahan dari Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II, hasilnya meningkat dengan hasil 100% tuntas.

E. PENUTUP

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan alat peraga wayang dan metode demonstrasi dapat meningkatkan Prestasi belajar peserta didik dalam belajar bacaan Pandawa di kelas V SD Negeri 2 Jangkunharjo UPTD Pendidikan Kecamatan Brati Kabupaten Grobogan Semester 1 Tahun Pelajaran 2016/2017.

Hal hasil belajar peserta didik yang tuntas dalam pembelajaran Bahasa Jawa pada Pra Siklus rata-rata nilai 57,74 meningkat menjadi 66,77 pada Siklus I dan akhirnya meningkat menjadi 75,16 pada Siklus II.

Peningkatan Prestasi Belajar Peserta Didik Tentang Teks Bacaan Wayang Melalui Pemanfaatan Media Wayang Kulit Dan Metode Demonstrasi Pada Peserta Didik Kelas V SDN 2 Jangkunharjo Kecamatan Brati Kabupaten Grobogan Semester 1 Tahun Pelajaran 2016 / 2017 (Sri Mulyanti)

Jumlah peserta didik yang belum tuntas tuntas pada Pra Siklus 83,87% menjadi 38,11% pada Siklus I dan 0% pada Siklus II. Nilai tuntas pada Siklus II yaitu 100%. maka hasil belajar Bahasa Jawa tentang Bacaan Pandawa meningkat dan tuntas.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Didi Suryadi, (2009). *Alat Peraga dan Media*. Jakarta : Ditjen Dikdasmen Depdikbud – Karunika Universitas Terbuka.
- Hamalik, Oemar. (2011). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Hernawan, Asep Herry, Drs. M.Pd, dkk, (2011), *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta : Universitas Terbuka.
- Joyce, Bruce dan Weil, Marsh. (1972). *Models of Teaching Model*. Boston: A Liyn dan Bacon.
- Masriyah. (2010). *Analisis Butir Tes*. Surabaya: Universitas Press.
- Mukhlis, Abdul. (Ed). (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Makalah Panitia Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah untuk Guru-guru se-Kabupaten Tuban.
- Nur, Moh. (2011). *Pemotivasian Peserta didik untuk Belajar*. Surabaya. University Press. Universitas Negeri Surabaya.
- Rahardi Aristo,(2013), *Media Pembelajaran* , Jakarta : Depdiknas.
- Setiawan, Denny, dkk, (2011), *Komputer dan Media Pembelajaran*, Jakarta : Universitas Terbuka.
- Suprayekti, (2013), *Interaksi Belajar Mengajar*, Jakarta : Depdikbud.

Peningkatan Prestasi Belajar Peserta Didik Tentang Teks Bacaan Wayang Melalui Pemanfaatan Media Wayang Kulit Dan Metode Demonstrasi Pada Peserta Didik Kelas V SDN 2 Jangkunharjo Kecamatan Brati Kabupaten Grobogan Semester 1 Tahun Pelajaran 2016 / 2017 (Sri Mulyanti)

Suryosubroto, B. (2010). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT. Rineksa Cipta.

Usman, Uzer. (2012). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Widoko. (2012). *Metode Pembelajaran Konsep*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.

Wahyudin, Dinn dkk, (2014), *Pengantar Pendidikan*, Jakarta : Universitas Terbuka.

Wardani, I.G.A.K, 2016, *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta : Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.